

3.2. План внеурочной деятельности

Основные задачи внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках образовательной программы начального общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и осуществляется во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности детей:

План внеурочной деятельности	имеется
Направления внеурочной деятельности	духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

План внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ с. Большой Содом» (далее – План) является организационно-методической основой для реализации воспитания и социализации обучающихся 1-4 классов с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Саратовской области, Базарно – Карабулакского района, с. Большой Содом, запросов семей и других субъектов образовательного процесса.

Концептуальными основами Плана как раздела образовательной программы являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду,

жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

– воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности в Учреждении.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов.

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики образовательного учреждения, для реализации внеурочной деятельности используются такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей

и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Целью внеурочной деятельности является развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, обретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Главной задачей, на которую ориентирована внеурочная деятельность, является достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из

совокупности направлений развития личности и видов деятельности, реализуемых педагогическим коллективом Учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Большой Содом» реализует модель, отражающую специфику Учреждения и учитывающую цель и задачи внеурочной деятельности, а также социальный заказ и планируемые результаты реализации образовательной программы.

Социальным стандартом Российской Федерации определены основные виды гарантированных условий воспитания обучающихся в школах, одним из которых является создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

В соответствии с социальным стандартом РФ в Учреждении гарантируется предоставление детям возможности:

- выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации;
- в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Инструментами реализации внеурочной деятельности:

- дополнительные образовательные программы Учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- образовательные программы учреждений культуры и спорта; – организация деятельности групп продленного дня; – осуществление классного руководства;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с их должностными обязанностями;

– инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся формулируются также, как и для учебной деятельности, т.е.

- формирование у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и т.д.

В то же время планируемые результаты внеурочной деятельности включают в себя определенные этапы развития как личности конкретного обучающегося, так и детского коллектива в целом. Образовательным результатом внеурочной деятельности обучающихся является идеал школьника, самостоятельно действующего в социуме.

Содержание внеурочной деятельности выстроено таким образом, чтобы обеспечить устойчивое развитие воспитательных результатов, что предполагает:

- приобретение учащимися социального знания, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (первый уровень результатов);
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом (второй уровень результатов);
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (третий уровень результатов).

Мониторинг внеурочной деятельности ориентирован на выявление уровня результативности ее реализации и осуществляется в целях оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в Учреждении для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся.

Мониторинг внеурочной деятельности предусматривает оценку двух групп показателей эффективности внеурочной деятельности: а) динамика развития личности обучающегося в процессе становления его как субъекта социума, б) условия, созданные в Учреждении для всестороннего развития и становления личности.

Изучение первой группы показателей осуществляется в процессе непрерывного педагогического наблюдения и оценки образовательных достижений школьников, анализа продуктов их образовательной деятельности

с использованием методов независимых характеристик, интервьюирования, анкетирования и т.д., позволяющих делать выводы о сформированности личностно-ценностных установок школьника и социально-нравственной позиции.

Анализ второй группы показателей ориентирован на оценку степени соответствия содержательного, деятельностного (технологического) и ресурсного структурных компонентов организационной модели внеурочной деятельности определенным целям и задачам; интенсивности, количественных и качественных параметров приобретаемого детьми социокультурного опыта.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов.

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики образовательного учреждения, для реализации внеурочной деятельности используются такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт						
Внеурочная деятельность (1-4 классы)						
Направление	Название	Количество часов класс				Всего часов в год
		1	2	3	4	
		Социальное	Я – гражданин России	34	34	
Общекультурное	Волшебный карандаш	34	34	34	34	136
	Умелые руки	34	34	34	34	136
Духовно - нравственное	Азбука здоровья	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	34	34	34	34	136
	Я познаю мир	34	34	34	34	136
Социальное	Социальные акции	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	
Итого		204	204	204	204	816

*без финансирования

Планы внеурочной деятельности на конкретные учебные годы представлены в Приложении 3 к образовательной программе.