****

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы

самообследования.

 Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., порядком проведения самообследования образовательных организаций, утверждённым Министерством образования и науки РФ от14.06.2013 г. №462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462».

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности информации о деятельности образовательной организации.

1.3. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование – это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся.ю руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие педагогической среды и образовательного процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. Самообследование выполняет следующие функции: оценочную, диагностическую и прогностическую.

**II. Методы и критерии самообследования.**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности;

- активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

**III. Организация самообследования.**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по оценке качества образования.

 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;

- организация и проведение самообследования в учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;

- рассмотрение отчёта органом управления учреждением, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для самообследования, определяются приказом директора учреждения в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления учреждением;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**IV. Структура самообследования.**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и системы управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.8. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации.

**V. Отчёт о результатах самообследования.**

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде аналитической справки.

5.2. Отчёт по самообследованию формируется по итогам прошедшего календарного года не позднее 30 января текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчёт подписывается директором и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчёта на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.