



КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК
ШКОЛЬНИКА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ученика 6 класса
ЛБОУ „ООШ с.Б.Содан“
Базарно-Карабулакского мр
Саратовской области
Кусмарцева Ролана



5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Мечтаю чтобы в нашей селе тоже был храм. В воскресенье раздавался бы колокольный звон и собрал всех прихожан на службу. Такое красивое архитектурное сооружение украсило бы наше село

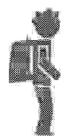


Раздел 2 По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

На осенних каникулах учащиеся нашей школы ездили на экскурсию в храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова в с. Л. Неловка. Мне очень понравилась внутренняя обстановка храма.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Сейчас территория красиво огорожена. Осенью этого года возле храма появилась еще небольшая кирпичная постройка — котельная.