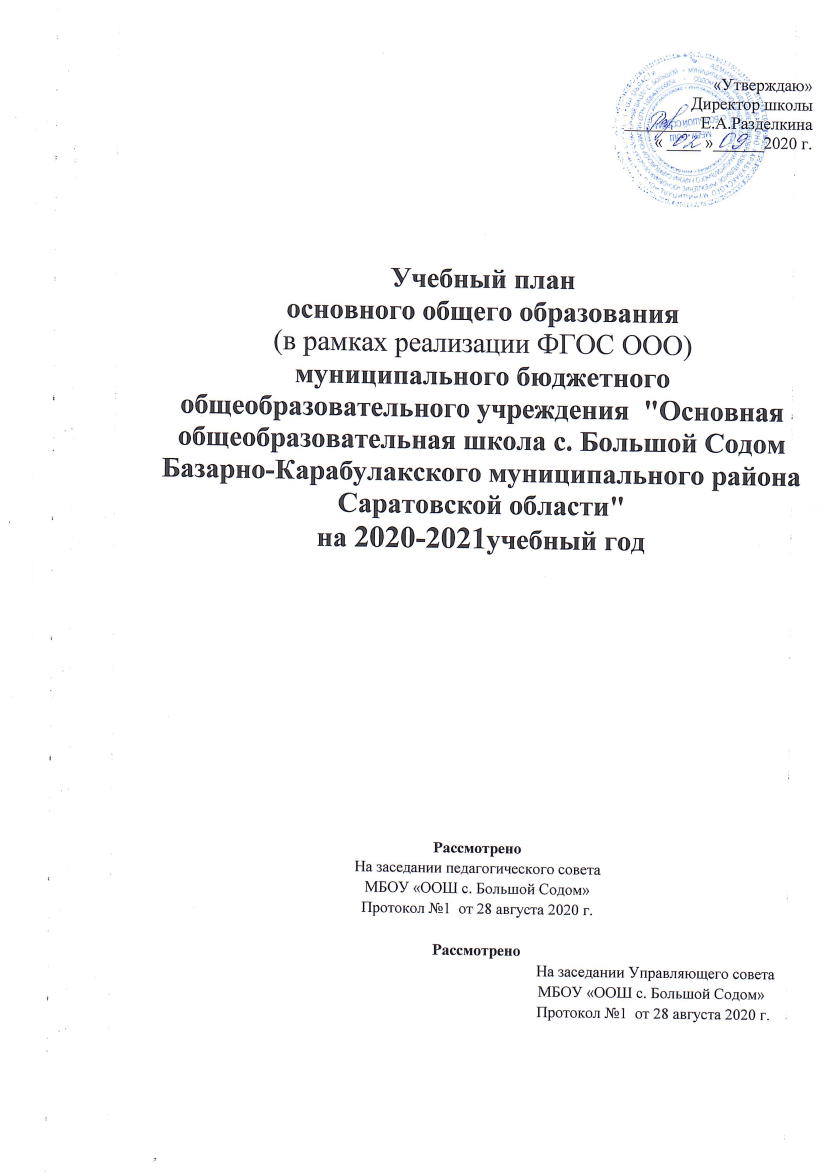
****

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения.**

* 1. Учебный план МБОУ «ООШ с. Большой Содом» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязатель­ной нагрузки учащихся, включающим в себя внеурочную деятельность обра­зовательного учреждения, объем максимально допустимой нагрузки учащих­ся, нормативы финансирования.
  2. Учебный план МБОУ «ООШ с. Большой Содом» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года.
  3. Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ с. Большой Содом» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:
     + Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
     + Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями);
     + Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
     + Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 5 сентября 2019 года);
     + Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
     + Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного образования);
     + Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г «Изучение второго иностранного языка»;
     + Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
     + Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
     + Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
     + Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространений новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
     + нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
     + Основной образовательной программой ООО МБОУ «ООШ с. Большой Содом»;
     + Уставом МБОУ «ООШ с. Большой Содом».
  4. Учебный план основного общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:
     + формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
     + готовность обучающихся к продолжению образования, приобщение к информационным технологиям;
     + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
     + личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
  5. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся.
  6. С целью освоения образовательных программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году МБОУ «ООШ с. Большой Содом» работает в следующем режиме:
     + учебные занятия организованы в первую смену;
     + начало учебных занятий – 8.15;
     + учебный год в школе разделен на четверти;
     + 5-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе;
     + продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недель; в 9 классе – 33 учебные недели.
     + продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
     + продолжительность урока в 5-9 классах – 40 мин.
  7. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определенными СанПиНом и соответствует по классам:
* 5 класс - 29 часов;
* 6 класс - 30 часов;
* 7 класс - 32 часа;
* 8-9 классы - 33 часа.
  1. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков;
  1. Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать в астрономических часах: в 5-6 классах - до 2,5 часов; в 7-8 классах - до 3 часов; в 9 классах - до 4 часов.
  2. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная частьучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.
  3. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:
     + Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах,
     + Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах представлена предметами «Родной русский язык», «Родная литература», на изучение которых выделено по 0,5 часа.
     + Предметная область «Иностранные языки» включает предметы «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9-х классах; «Второй иностранный язык» (французский язык) (1 час в 9 классе);
* Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7-9 классы (1 час в неделю) вводится за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).
  + - Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена следующими предметами: «История. Всеобщая история», «Обществознание», «География».
    - Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9-х классах включает предметы «Физика», «Химия», «Биология».
    - Предметная область «Искусство» в 5-8-х включает предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-8 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-7 классы).
    - Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: «Физическая культура\*» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.
    - Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9-х классах.
    - Предметная область «Технология\*\*» включает предмет «Технология» в 5 -8-х классах – 2 часа. *(По одному часу предмета «Технология (проектно-исследовательская деятельность)» в 9 классе проводится в рамках внеурочной деятельности с обязательным посещением.)*
  1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:
* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.14. На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час в неделю) – с целью формирования более полного представления об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представлений о роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- Проектная деятельность в 7 классе(1 час в неделю)

* 1. На основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном обра­зовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и про­межуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ с. Большой Содом», приказами и ин­структивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком шко­лы. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: 2-3-я не­деля мая, расписание ВПР; входной мониторинг - 3-4-я неделя сентября.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** | **Сроки** |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Тестирование |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |
| География | Тестирование |
| 8 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |
| Обществознание | Тестирование |

* 1. Результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины обра­зовательной программы по предметам учебного плана будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных выше, в совокупности со средним арифметическим значением четвертных отметок.

1.17. Количество экзаменов по выбору и общее количество экзаменов для промежуточной аттестации в каждой параллели, а также формы и сроки аттестации утверждаются педагогическим советом.

* 1. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой атте­стацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х осуществляется в соответствии с Положением «О государ­ственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учрежде­ний», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.
  2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.
  3. План внеурочной деятельности оформлен отдельным приложением к учебному плану. **(Приложение №1)**

**Годовой учебный план основного общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | | 136 | 102 | 99 | **711** |
| Литература | 102 | 102 | | 68 | 68 | 99 | **439** |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 | 17 | | 17 | 17 | 16,5 | **84,5** |
| Родная литература | 17 | 17 | | 17 | 17 | 16,5 | **84,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | | 102 | 102 | 66 | **474** |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  | |  |  | 33 | **33** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | |  |  |  | **340** |
| Алгебра |  |  | | 136 | 136 | 132 | **404** |
| Геометрия |  |  | | 68 | 68 | 66 | **202** |
| Информатика | 34 | 34 | | 34 | 34 | 33 | **101** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | | 68 | 68 | 66 | **338** |
| Обществознание |  | 34 | | 34 | 68 | 66 | **202** |
| География | 34 | 34 | | 68 | 68 | 66 | **270** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 68 | 68 | 99 | **235** |
| Химия |  |  | |  | 68 | 66 | **134** |
| Биология | 34 | 34 | | 68 | 68 | 66 | **270** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | | 34 | 34 |  | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | | 34 |  |  | **102** |
| Технология | Технология\*\* | 68 | 68 | | 68 | 34 |  | **238** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 34 | 33 | **67** |
| Физическая культура\* | 68 | 68 | | 68 | 68 | 66 | **338** |
| **Итого** | | **952** | **1020** | | **1088** | **1122** | **1089** | **5271** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  | |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 |  | |  |  |  |  |
| **Итого** | | **34** |  | |  |  |  | **34** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **986** | **1020** | | **1088** | **1122** | **1089** | **5305** |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 2 | **14** |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  | |  |  | 1 | **1** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 |  |  | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | **4** |
| Технология | Технология\* | 2 | 2 | | 2 | 2 |  | **8** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого** | | **28** | **30** | | **31** | **33** | **33** | **155** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  | |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  | |  |  |  |  |
| Проектная деятельность |  |  |  | | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | **1** |  | | **1** |  |  | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **30** | | **32** | **33** | **33** | **157** |

\* Один час предмета «Технология» в 9 классе проводится в рамках внеурочной деятельности с обязательным посещением.

**Перечень учебников,**

**используемых в учебном процессе**

**МБОУ «ООШ с. Большой Содом» Базарно-Карабулакского**

**муниципального района Саратовской области**

**в 2020 - 2021 учебном году**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Информатика и ИКТ | Л.Л.Босова | «ЛБЗ» | 2014 |
| 2 | Английский язык. | Ваулина Ю.Е. | Просвещение | 2019 |
| 3 | Литература | П.С.Меркин | «Русское слово» | 2014 |
| 4 | Всеобщая история.  История Древнего мира | А.А.Вигасин | «Просвещение» | 2014 |
| 5 | Биология. 5-6 | Сухова Т.С. | «Вентана-Граф» | 2014 2014 |
| 6 | Математика | Н.Я.Виленкин | Мнемозина | 2014 |
| 7 | География. | Алексеев А И. | «Просвещение» | 2014 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | «Русское слово» | 2014 |
| 9 | Технология. | Казакевич В.М. | «Просвещение» | 2014 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика | Л.Л.Босова | ЛБЗ | 2014 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Просвещение | 2015 |
| 3 | Литература | П.С.Меркин | Русское слово | 2015 |
| 4 | Всеобщая история. Средние века. | В.А.Ведюшкин | Просвещение | 2015 |
| 5 | Биология. | Н.И.Сонин | Д Дрофа | 2015 |
| 6 | Математика | Н.Я.Виленкин | Мнемозина | 2015 |
| 7 | География. | А.А.Летягин | Вентана-Граф | 2015 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | Русское слово | 2014 |
| 9 | Английский язык | Ваулина Ю.Е. | Просвещение | 2020 |
| 10 | История России | Н.М.Арсентьев | Просвещение | 2016 |
|  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика | Л.Л.Босова | ЛБЗ | 2015 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Просвещение | 2015 |
| 3 | Литература | П.С.Меркин | Русское слово | 2015 |
| 4 | История России. | Н.М.Арсентьев | Просвещение | 2015 |
| 5 | Биология | Н.И.Сонин | Дрофа | 2015 |
| 6 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев | Просвещение | 2015 |
| 7 | География. | И.С.Душина | Вентана-Граф | 2015 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | Русское слово | 2015 |
| 9 | Геометрия 7-9 | А.С.Атанасян | Просвещение | 2015 |
| 10 | Всеобщая история. | А.Я.Юдовская | Просвещение | 2015 |
| 11 | Английский язык. | О.В.Афанасьева | Дрофа. | 2015 |
| 12 | Физика | А.В.Пёрышкин | Дрофа | 2015 |
| 13 | Геометрия | А.С.Атанасян | Просвещение | 2009 |
|  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика и ИКТ | Л.Л.Босова | БИНОМ. ЛБЗ | 2017 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Просвещение | 2017 |
| 3 | Литература | Г.С.Меркин | Русское слово | 2017 |
| 4 | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 | А.Я. Юдовская | Просвещение | 2017 |
| 5 | Биология. | Сонин Н.И. | Дрофа | 2017 |
| 6 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев | Просвещение | 2017 |
| 7 | География | А.И.Алексеев | Просвещение | 2017 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | Русское слово | 2016 |
| 9 | Английский язык. | О.В.Афанасьева | Дрофа | 2017 |
| 10 | История России | А.А.Данилов | Просвещение | 2017 |
| 11 | Физика | А.В.Пёрышкин | Дрофа | 2017 |
| 12 | Экология | М.З.Фёдорова |  | 2017 |
| 13 | Химия | О.С.Габриелян | Дрофа | 2017 |
| 14 | ОБЖ | А.Т.Смирнов | Просвещение | 2017 |
| 15 | Геометрия 7-9 классы | А.С.Атанасян | Просвещение | 2017 |
|  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика и ИКТ | Л.Л.Босова | БИНОМ. ЛБЗ | 2018 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Просвещение | 2018 |
| 3 | Литература | С.А.Зинин | Русское слово | 2018 |
| 4 | Всеобщая история. | О.С.Сороко-Цюпа | Просвещение | 2018 |
| 5 | Биология. | Н.И.Сонин | Дрофа | 2018 |
| 6 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев | Просвещение | 2018 |
| 7 | География. | А.И.Алексеев | Просвещение | 2018 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | Русское слово | 2017 |
| 9 | Английский язык. | О.В.Афанасьева | Дрофа | 2018 |
| 10 | История России | Н.М.Арсентьев | Просвещение | 2018 |
| 11 | Физика | А.В.Пёрышкин | Дрофа | 2018 |
| 12 | Геометрия | А.С.Атанасян | Просвещение | 2018 |
| 13 | Химия | О.С.Габриелян | Дрофа | 2018 |
| 14 | ОБЖ | А.Т.Смирнов | Просвещение | 2018 |
| 15 | Французский язык (второй ино) | Н.А.Селиванова | Просвещение | 2019 |

Приложение 1

к учебному плану основного

общего образования

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с. Большой Содом» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

МБОУ «ООШ с.Большой Содом» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется через кружки и секции по направлениям:

**Спортивно-оздоровительное**:

Секция «Мини-футбол», Секция «Теннис». Кружок «Подвижные игры»

Реализация этого направления способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, развитию умения правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

**Общекультурное**: Кружок « Культура народов Поволжья ».

Эта деятельность развивает творческие возможности учащихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирует эстетический вкус, приобщает школьников к культурной жизни, укрепляет и расширяет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, воспитывает терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

**Общеинтеллектуальное**:

Подготовка к ОГЭ по русскому языку.

Подготовка к ОГЭ по географии.

Подготовка к ОГЭ по обществознанию.

Подготовка к ОГЭ по математике.

Кружок «Увлекательная математика».

Кружок «Твой друг - французский язык».

Технология (в 9 классе с обязательным посещением)

«Географическое краеведение».

Кружок «Занимательная химия»

«Биологическое краеведение».

Занятия способствуют формированию уверенного владения средствами информационных технологий, развитию логического мышления, развитию технических наклонностей, формированию умений и навыков работы с различными материалами и инструментами.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, способствует обеспечению доступности, эффективности и качества общего образования, созданию благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развитию творческого потенциала личности обучающихся.

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Формы**  **реализации** | **Количество часов** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Мини-футбол» | 34 | | | | |
| Секция «Теннис» | 34 | | | | |
| «Подвижные игры» | 34 | | |  |  |
| Общекультурное | Культура народов Поволжья | 34 |  |  |  |  |
| «Географическое краеведение» |  | 34 |  |  |  |
|  | Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  | 33 |
| Подготовка к ОГЭ по географии |  |  |  |  | 33 |
| Увлекательная математика |  | 68 |  |  |  |
| «Твой друг - французский язык» |  |  | 34 | |  |
| «Технология» *(обязательное посещение)* |  |  |  |  | 33 |
| «Занимательная химия» |  |  |  | 34 |  |
| Подготовка к ОГЭ по биологии |  |  |  |  | 33 |
| Биологическое краеведение |  |  | 34 |  |  |
| **ИТОГО:** | | **136** | **204** | **170** | **136** | **132** |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Формы**  **реализации** | **Количество часов** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Мини-футбол» | 1 | | | | |
| Секция «Теннис» | 1 | | | | |
| «Подвижные игры» | 1 | | |  |  |
| Общекультурное | Культура народов Поволжья | 1 |  |  |  |  |
| «Географическое краеведение» |  | 1 |  |  |  |
|  | Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по географии |  |  |  |  | 1 |
| Увлекательная математика |  | 2 |  |  |  |
| «Твой друг - французский язык» |  |  | 1 | |  |
| «Технология» *(обязательное посещение)* |  |  |  |  | 1 |
| «Занимательная химия» |  |  |  | 1 |  |
| Подготовка к ОГЭ по биологии |  |  |  |  | 1 |
| Биологическое краеведение |  |  | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** | | **4** | **6** | **5** | **4** | **4** |