

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Разделкина

« \_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Учебный план**

**начального общего образования**

(в рамках реализации ФГОС ООО)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с. Большой Содом Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"**

**на 2021-2022 учебный год**

**Рассмотрено**

На заседании педагогического совета

МБОУ «ООШ с. Большой Содом»

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

**Рассмотрено**

На заседании Управляющего совета

МБОУ «ООШ с. Большой Содом»

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

**Пояснительная записка**

* 1. Учебный план МБОУ «ООШ с. Большой Содом» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, включающим в себя внеурочную деятельность образовательного учреждения, объем максимально допустимой нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
  2. Учебный план МБОУ «ООШ с. Большой Содом» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года.
  3. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Большой Содом» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1643;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2537 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. (третий час физ-ры);
* Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.10.2015 года № 3/15);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
* Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г№16 зарегистрировано от 03 июля 2020г.№58824 министерством юстиции РФ.
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с изменениями от 17 июля 2015г.;
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
* основной образовательной программой НОО МБОУ «ООШ с. Большой Содом»;
* Устава МБОУ «ООШ с. Большой Содом».
  1. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями и задачами деятельности МБОУ «ООШ с. Большой Содом», основной образовательной программой начального общего образования.
  2. Содержание учебного плана на ступени начального общего образования нацелено на формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
  3. Задачами начального общего образования являются:
* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
  1. С целью освоения образовательных программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году МБОУ «ООШ с. Большой Содом» работает в следующем режиме:
* учебные занятия организованы в первую смену;
* начало учебных занятий – 8.15;
* учебный год в школе разделен на четверти;

- 1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе;

* продолжительность учебного года в 1 классе составляет 32 учебные недели, во 2-4 классах – 33 учебных недель;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;
* с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода: по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре - октябре; по 4 урока в день по 35 минут каждый в ноябре - декабре; по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры - в январе-мае; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; в сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.
* во 2-4 классах — продолжительность урока составляет 40 минут.
  1. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся МБОУ «ООШ с. Большой Содом» составляет по классам в режиме пятидневной учебной недели:
* 1-й класс – 21 час;
* 2-й класс – 23 часа;
* 3-й класс – 23 часа;.

- 4-й класс – 23 часа;

* 1. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:
* для обучающихся 1-го класса - не должна превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

1.10.Освоение учебных программ 2-4 классов обучения завершается промежуточной аттестацией, включающей в себя контрольные работы по русскому языку, математике (2, 4 классы). Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: 2-3-я неделя мая, входной мониторинг - 3-4-я неделя сентября.

1.11.В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 2-4 класс | Русский язык | Диктант | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |

1.12.Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Перевод их в следующий класс осуществляется при положительном усвоении пройденного материала.

1.13.В учебном плане МБОУ «ООШ с. Большой Содом» для 1-4 классов выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

1.14.Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), на основе проведенных диагностик. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.15.Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно ­ оздоровительное.

Учебный план начального общего образования.

1.16.Реализация учебного плана в 1-4-х классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения плани­ровать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основ нравственного поведения, определяющего отноше­ния личности с обществом и окружающими людьми.

**1.17.Учебный процесс в** 1-4 классах реализуется по образовательной системе «Гармония», который построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Гармония», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Гармония» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Гармония» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют:

* + - Реализации идеологической основы ФГОС НОО нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
    - Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
    - Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

**Учебный процесс в 1**-4 классах реализуется по образовательной системе «Гармония», особенностями которой являются:

* целостное гармоничное развитие личности школьника;
* формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
* становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку;
* формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

1.18.Учебный план представлен только **обязательной частью.**

1.19.Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.20.Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  Литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Обязательная часть учебного плана 4 класса содержит предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики». В рамках данной области, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры и светской этики») – 1 час в неделю.

* 1. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется по направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:
* ***Общекультурное:*** кружок «Волшебный карандаш», «Умелые руки».
* ***Спортивно-оздоровительное****:*  кружок «Азбука здоровья».
* ***Общеинтеллектуальное:*** кружок «Грамотный читатель».
* ***Социальное:*** кружок«Юный эколог», «Я познаю мир».

**Годовой учебный план начального общего образования**

**МБОУ «ООШ с. Большой Содом»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 136 | **573** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | **506** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Литературное чтение на родном языке | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **Итого:** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературно е чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | **17** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | |  |  |  |  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | | |
| **I- IV** | | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Азбука здоровья» | 34 |  | |
| Общекультурное | Кружок «Волшебный карандаш» | 34 |  | |
| Кружок «Умелые руки» | 34 |  | |
| Социальное | Кружок «Юный эколог» | 34 |  | |
| Кружок « Я познаю мир» | 34 |  | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Грамотный читатель» | 34 |  | |
|  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | Реализуется за счёт внеклассных мероприятий | | |
| **Всего часов** | | **204** | | |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | |
| **I- IV** |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Азбука здоровья» | 1 |  |
| Общекультурное | Кружок «Волшебный карандаш» | 1 |  |
| Кружок «Умелые руки» | 1 |  |
| Социальное | Кружок «Юный эколог» | 1 |  |
| Кружок « Я познаю мир» | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Грамотный читатель» | 1 |  |
| **Всего часов** | | **6** |  |

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе**

**МБОУ «ООШ с. Большой Содом» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области в 2021 - 2022 учебном году.**

**1 класс «Гармония »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | . «Букварь» в 2- частях | Соловейчик М.С., Бетенькова Н. М., Кузьменко Н. С. | «Ассоциация 21 век» | 2011 |
|  | Прописи к букварю в 4-х частях. | Бетенькова Н. М., Кузьменко Н. С. | «Ассоциация 21 век» | 2018 |
| 2 | Русский язык | Соловейчик М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2011 |
| 3 | Математика в 2 частях | Миракова Т.Н.  Пчелинцев С.В. | «Просвещение» | 2019 |
| 4 | Литературное чтение | Кубасова О. В. | «Ассоциация 21 век» | 2011 |
| 5 | «Окружающий мир» в 2-х частях | Поглазова О.Т. Шилин | «Ассоциация 21 век» | 2011 |
| 6 | Музыка | Красильникова М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2011 |
| 7 | Изобразительное искусство | Копцева Т.А. | «Ассоциация 21 век» | 2011 |
| 8 | Технология | Конышева Н.М. | «Ассоциация 21 век» | 2011 |

**2 класс «Гармония»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Русский язык в 2 частях | Соловейчик М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2012 |
| 2 | Математика в 2 частях | Миракова Т.Н.  Пчелинцев С.В. | «Сфера» | 2019 |
| 3 | Литературное чтение в 3 частях | Кубасова О. В. | «Ассоциация 21 век» | 2012 |
| 4 | «Окружающий мир» в 2-х частях | Поглазова О.Т.  Шилин | «Ассоциация 21 век» | 2012 |
| 5 | Музыка | Красильникова М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2012 |
| 6 | Изобразительное искусство | Копцева Т.А. | «Ассоциация 21 век» | 2012 |
| 7 | Технология | Конышева Н.М. | «Ассоциация 21 век» | 2012 |
| 8 | Английский язык | О.В.Афанасьева | Дрофа | 2017 |

**3 класс «Гармония»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Русский язык в 2 частях | Соловейчик М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2013 |
| 2 | Математика в 2 частях | Миракова Т.Н.  Пчелинцев С.В. | «Сфера» | 2019 |
| 3 | Литературное чтение в 4 частях | Кубасова О. В. | «Ассоциация 21 век» | 2013 |
| 4 | «Окружающий мир» в 2-х частях | Поглазова О.Т. Шилин | «Ассоциация 21 век» | 2013 |
| 5 | Музыка | Красильникова М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2013 |
| 6 | Изобразительное искусство | Копцева Т.А. | «Ассоциация 21 век» | 2013 |
| 7 | Технология | Конышева Н.М. | «Ассоциация 21 век» | 2013 |
| 8 | Английский язык | О.В.Афанасьева | Дрофа | 2014 |

**4 класс «Гармония»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1 | Русский язык в 2 частях | Соловейчик М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 2 | Математика в 2 частях | Истомина Н. Б. | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 3 | Литературное чтение в 4 частях | Кубасова О. В. | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 4 | «Окружающий мир» в 2-х частях | Поглазова О.Т. Шилин | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 5 | Музыка | Красильникова М.С. | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 6 | Изобразительное искусство | Копцева Т.А. | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 7 | Технология | Конышева Н.М. | «Ассоциация 21 век» | 2014 |
| 8 | Английский язык | О.В.Афанасьева | «Дрофа» | 2011 |