

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с. Большой Содом»

 Е.А.Разделкина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

(в рамках реализации ФГОС ООО)

**МБОУ «ООШ с. Большой Содом Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол №1от 30 августа 2021 г.

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения.**

* 1. Учебный план МБОУ «ООШ с. Большой Содом» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, включающим в себя внеурочную деятельность образовательного учреждения, объем максимально допустимой нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
	2. Учебный план МБОУ «ООШ с. Большой Содом» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года.
	3. Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ с. Большой Содом»» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года

№1897 (с изменениями и дополнениями);

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 5 сентября 2019 года);

* Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного образования);
* Письма Департамента государственной политики в сфере общего

образования Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г

«Изучение второго иностранного языка»;

* Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространений новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
* нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
* Основной образовательной программой МБОУ «ООШ с. Большой Содом»
* Уставом МБОУ «ООШ с. Большой Содом ».
	1. Учебный план основного общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:
* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования, приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
	1. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся.
	2. С целью освоения образовательных программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году МБОУ «ООШ с. Большой Содом работает в следующем режиме:
* учебные занятия организованы в первую смену;
* начало учебных занятий – 8.15;
* учебный год в школе разделен на четверти;
* 5 класса в 2021-2022 учебном году нет, в связи с отсутствием детей;
* 6-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе;
* продолжительность учебного года в 6-9 классах – 34 учебных недели; в 9 классе – 33 учебные недели.
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
* продолжительность урока в 6-9 классах - 40 мин.
	1. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определенными СанПиНом и соответствует по классам:
		+ 6 класс - 30 часов;
		+ 7 класс - 32 часа;
		+ 8-9 классы - 33 часа.
	2. Максимально допустимая нагрузка в течение дня:
		+ для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков;
		+ для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков;
	3. Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать в астрономических часах: в 6 классе - до 2,5 часов; в 7-8 классах - до 3 часов; в 9 классах - до 4 часов.
	4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
	5. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:
* Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 6-9-х классах,
* Предметная область «Родной язык и родная литература» в 6-9 классах представлена предметами «Родной русский язык», «Родная литература», на изучение которых выделено по 0,5 часа.
* Предметная область «Иностранные языки» включает предметы

«Иностранный язык» (английский язык) в 6-9-х классах; «Второй иностранный язык» (французский) (1 час в 8, 9 классах);

* Предметная область «Математика и информатика» включает предметы

«Математика» 6 класс, «Алгебра» 7-9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы,

«Информатика» 7-9 классы

* Предметная область «Общественно-научные предметы» в 6-9-х классах представлена следующими предметами: «История. Всеобщая история»,

«Обществознание», «География».

* Предметная область «Естественно-научные предметы» в 6-9-х классах включает предметы «Физика», «Химия», «Биология».
* Предметная область «Искусство» в 6-8-х включает предметы

«Изобразительное искусство» 1 час в неделю (6-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (6-7 классы).

* Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: «Физическая культура\*» и

«Основы безопасности жизнедеятельности». В 6-8-х классах количество часов на физическую культуру составляет 3 часа, в 9-х классах 2 часа *(Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников,*

*укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, здорового образа жизни, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) третий час учебного предмета «Физическая культура» в 9 классе вынесен во внеурочную деятельность с обязательным посещением).*

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9-х классах.

* Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 6 - 8-х классах – 2 часа, в 9-м классе – 1 час.
	1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:
* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
	1. На основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ с. Большой Содом», приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года: 2-3-я неделя мая, расписание ВПР; входной мониторинг - 3-4-я неделя сентября.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** | **Сроки** |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическимзаданием | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |
| Английскийязык | Контрольная работа |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическимзаданием | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |
| География | Тестирование |
| 8 | Русский язык | Контрольный диктант сграмматическим заданием | 2-3 неделя мая |
| Математика | Контрольная работа |
| Обществознание | Тестирование |

* 1. Результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы по предметам учебного плана будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных выше, в совокупности со средним арифметическим значением четвертных отметок.
	2. Количество экзаменов по выбору и общее количество экзаменов для промежуточной аттестации в каждой параллели, а также формы и сроки аттестации утверждаются педагогическим советом.
	3. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.
	4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

* 1. План внеурочной деятельности оформлен отдельным приложением к ООП ООО.

**Годовой учебный план основного общего образования (6-9 классы) на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 136 | 102 | 99 | **541** |
| Литература | 102 | 68 | 68 | 99 | **337** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 16,5 | **67,5** |
| Родная литература(русская) | 17 | 17 | 17 | 16,5 | **67,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 66 | **372** |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  | 33 | **33** |
| Математика и информатика | Математика | 170 |  |  |  | **170** |
| Алгебра |  | 136 | 136 | 132 | **404** |
| Геометрия |  | 68 | 68 | 66 | **202** |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 33 | **135** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 66 | **270** |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 33 | **135** |
| География | 34 | 68 | 68 | 66 | **236** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 68 | 68 | 99 | **235** |
| Химия |  |  | 68 | 66 | **134** |
| Биология | 34 | 68 | 68 | 66 | **236** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 |  | **102** |
| Изобразительноеискусство | 34 | 34 |  |  | **68** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 33 | **237** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасностижизнедеятельности |  |  | 34 | 33 | **67** |
| Физическая культура\* | 68 | 68 | 68 | 66 | **270** |
| **Итого** | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **4319** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **4319** |

**Недельный учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | **23** |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| Родная литература(русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | **14** |
| Второй иностранныйязык (немецкий) |  |  |  | 1 | **1** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Физическая культура и Основы безопасностижизнедеятельности | Основы безопасностижизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура\* | 2 | 2 | 2 | 2 | **15** |
| **Итого** | **30** | **32** | **33** | **33** | **156** |
| ***Часть, формируемая участниками******образовательных отношений*** |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **30** | **32** | **33** | **33** | **156** |

**\***3-й (обязательный) час **учебного** предмета "Физическая культура" в 9-х классах **в соответствии с** редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного **государственного** санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, организуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся (п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе**

**МБОУ «ООШ с. Большой Содом» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области**

**в 2021 - 2022 учебном году**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника  | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика  | Л.Л.Босова | ЛБЗ | 2014 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Просвещение | 2015 |
| 3 | Литература  | П.С.Меркин | Русское слово | 2015 |
| 4 | Всеобщая история. Средние века. | В.А.Ведюшкин | Просвещение | 2015 |
| 5 | Биология.  | Сухова Т.С. | Д «Вентана-Граф» |  2015 |
| 6 | Математика | Н.Я.Виленкин | Мнемозина | 2015 |
| 7 | География.  | Алексеев А. И. | «Русское слово» | 2015 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | Русское слово | 2014 |
| 9 | Английский язык | Ваулина Ю.Е. | Просвещение | 2015 |
| 10 | История России | Н.М.Арсентьев | Просвещение | 2016 |
| 11 | Родной русский язык | О.М. Александрова  | «Просвещение» | 2020 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника  | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика  | Л.Л.Босова | ЛБЗ | 2015 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов  | Просвещение | 2015 |
| 3 | Литература  | П.С.Меркин | Русское слово | 2015 |
| 4 | История России. | Н.М.Арсентьев  | Просвещение | 2015 |
| 5 | Биология | И.Н. Пономарёва  | Вентана-Граф | 2015 |
| 6 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев  | Просвещение | 2015 |
| 7 | География. | Алексеев А. И. |  «Русское слово» | 2015 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | Русское слово | 2015 |
| 9 | Геометрия 7-9 | А.С.Атанасян | Просвещение | 2015 |
| 10 | Всеобщая история.  | А.Я.Юдовская  | Просвещение | 2015 |
| 11 | Английский язык. | Ваулина Ю.Е. | Просвещение | 2015 |
| 12 | Физика | А.В.Пёрышкин  | Дрофа | 2015 |
| 13 | Геометрия | А.С.Атанасян | Просвещение | 2009 |
| 14 | Родной русский язык |  О.М.Александрова  | «Просвещение» | 2020 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника  | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика и ИКТ | Л.Л.Босова  | БИНОМ. ЛБЗ | 2017 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Просвещение | 2017 |
| 3 | Литература  | Г.С.Меркин | Русское слово | 2017 |
| 4 | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 | А.Я. Юдовская  | Просвещение | 2017 |
| 5 | Биология.  | Сонин Н.И. | Дрофа  | 2017 |
| 6 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев  | Просвещение | 2017 |
| 7 | География | А.И.Алексеев | Просвещение | 2017 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова  | Русское слово | 2016 |
| 9 | Английский язык. | О.В.Афанасьева | Дрофа | 2017 |
| 10 | История России | Арсентьев Н.М. | Просвещение | 2017 |
| 11 | Физика | А.В.Пёрышкин  | Дрофа | 2017 |
| 12 | Химия | О.С.Габриелян  | Дрофа | 2017 |
| 13 | ОБЖ  | А.Т.Смирнов  | Просвещение | 2017 |
| 14 | Геометрия 7-9 классы | А.С.Атанасян | Просвещение | 2017 |
| 15 | Родной русский язык | О.М.Александрова | Просвещение | 2020 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника  | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Информатика и ИКТ | Л.Л.Босова | БИНОМ. ЛБЗ | 2018 |
| 2 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов | Просвещение | 2018 |
| 3 | Литература  | С.А.Зинин | Русское слово | 2018 |
| 4 | Всеобщая история.  | О.С.Сороко-Цюпа | Просвещение | 2018 |
| 5 |  Биология. | Н.И.Сонин | Дрофа | 2018 |
| 6 | Алгебра | Ю.Н.Макарычев | Просвещение | 2018 |
| 7 | География.  | А.И.Алексеев | Просвещение | 2018 |
| 8 | Русский язык | Е.А.Быстрова | Русское слово | 2017 |
| 9 | Английский язык. | О.В.Афанасьева | Дрофа | 2018 |
| 10 | История России | Н.М.Арсентьев | Просвещение | 2018 |
| 11 | Физика | А.В.Пёрышкин | Дрофа | 2018 |
| 12 | Геометрия | А.С.Атанасян | Просвещение | 2018 |
| 13 | Химия | О.С.Габриелян | Дрофа | 2018 |
| 14 | ОБЖ  | А.Т.Смирнов | Просвещение | 2018 |
| 15 | Французский язык (второй ино) | Н.А.Селиванова | Просвещение | 2018 |
| 16 | Родной русский язык | О.М.Александрова | Просвещение | 2020 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровень основного общего образования 6-9 классы**

**МБОУ «ООШ с. Большой Содом» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

**План внеурочной деятельности**

Приложение к ООП основного общего образования

Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с. Большой Содом» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

МБОУ «ООШ с. Большой Содом» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется через кружки и секции по направлениям:

**Спортивно-оздоровительное**: Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, здорового образа жизни, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) ***третий час учебного предмета «Физическая культура»*** в 9 классах по 1 часу вынесен во внеурочную деятельность с обязательным посещением. Секция «Теннис», «Подвижные игры». Реализация этого направления способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, развитию умения правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

**Общекультурное**: «Юный артист». Эта деятельность развивает творческие возможности учащихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирует эстетический вкус, приобщает школьников к культурной жизни, укрепляет и расширяет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, воспитывает терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

**Общеинтеллектуальное**: кружок «Твой друг-французский язык», метапредметный курс внеурочной деятельности «Проект», кружок «Занимательная химия».

Занятия способствуют формированию уверенного владения средствами информационных технологий, развитию логического мышления, развитию технических наклонностей, формированию умений и навыков работы с различными материалами и инструментами.

**Социальное:** «Биологическое краеведение».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, способствует обеспечению доступности, эффективности и качества общего образования, созданию благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развитию творческого потенциала личности обучающихся.

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно- оздоровительное | Физическая культура (*третий**обязательный час*) |  |  |  | 33 |
| Секция «Теннис» | 34 |  |
| Секция «Подвижные игры» | 34 |  |
|  |
| Общекультурное |  «Юный артист». | 34 |  |
| «Твой друг – французский язык» | 34 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ОГЭ по географии |  |  |  | 34 |
| Подготовка к ОГЭ по математике |  |  |  | 34 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии |  |  |  | 34 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  | 34 |
|  | Кружок «Занимательная химия». |  |  | 34 |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Социальное | «Биологическое краеведение». |  | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **136** | **170** | **136** | **169** |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно- оздоровительное | Физическая культура (*третий**обязательный час*) |  |  |  | 1 |
| Секция «Теннис» | 1 |  |
| Секция «Подвижные игры» | 1 |  |
|  |
| Общекультурное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Юный артист». | 1 |  |
| «Твой друг – французский язык» | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ОГЭ по географии |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по математике |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку |  |  |  | 1 |
| Кружок «Занимательная химия». |  |  | 1 |  |
|  |
| Социальное | «Биологическое краеведение». |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **4** | **5** | **4** | **5** |