**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БОЛЬШОЙ СОДОМ**

**БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

В составлении отчета принимали участие:

- учитель биологии и экологии МБОУ СОШ с.Большой Содом

Пядышева Валентина Васильевна;

Отряд «Друзья природы»

- руководитель:

учитель географии

Хрипунова Ольга Васильевна

С.Большой Содом

2013 год

*«То, что в природе все взаимосвязано, мы начали понимать только теперь,*

*да и то не каждый, нам до сих пор кажется, что природа неисчерпаема.*

*Мы все убеждены, что она вынесет любое наше деяние, и сама по себе*

*залечит любую рану. Какое безответственное мироощущение….»*

*В.И.Белов*

Экологические проблемы являются частью глобальных проблем человечества, то есть всех стран независимо от размеров территории, численности населения, уровня экологического развития.

Судьба природы - наша судьба, потому что организм человека находится во взаимодействии с окружающей средой. И поэтому одной из задач школы является воспитать человека, осознающего свое место и место всего человечества в окружающем мире. Сохранность природы зависит от нашей культуры, нравственности и милосердия.

ЦЕЛЬЮ нашей работы является:

- вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению природы своего края через конкретную экологическую деятельность

Задачи:

* вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению природы своего края, в конкретную экологическую деятельность;
* повышение коммуникативности обучающихся;
* обеспечение усвоения обучающимися важнейших трудовых навыков;
* формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей;
* формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;
* формирование потребности в здоровом образе жизни.

Одним из условий реализации экологического образования школьников является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Только ежедневная природоохранительная деятельность каждого жителя нашего села, страны, планеты способны исправить то положение, в котором мы все оказались.

Данная работа носит интегрированный характер, она объединяет географию, экологию, биологию, краеведение. Наша совместная работа предусматривает практико-ориентированную и аналитическую деятельность учащихся. Работа по разным направлениям способствует освоению школьниками разных методов краеведческих исследований, формированию у них бережного и уважительного отношения к природе.

В течение 2012 -2013 учебного года в МБОУ СОШ с.Большой Содом

проводилась следующая природоохранная, ресурсосберегающая, социально значимая деятельность.

1. В течение сентября - октября и апреля-мая – проводились экскурсии

«Умей видеть природу» .

Учащиеся собирали материал, проводили наблюдения, результаты экскурсии обсуждались в классах, вырабатывались рекомендации по улучшению состояния окружающей среды.

2. В течение всего года - проводилась практическая деятельность школьников «Знать - значит уметь, а уметь - значит делать»: работа на пришкольном участке, сборка скворечников, кормушек для птиц, озеленение школы и школьного двора.

А также ставшие уже традиционными акции:

Акция «Сделаем чище наше село»

Акция «Посади дерево»

Акция «Стёклышко»

Акция «Сбор семян» для озеленения цветников, приняли участие учащиеся начальной школы, уч-ся 5-6 классов;

Субботники по благоустройству села и школы стали для нас уже традиционными.





3. В школе с 2012 года ведётся предмет «Краеведение», где учащиеся 6 классов более подробно изучают природу Саратовской области.

4.В течение всего года проводились лекции, классные часы и семинары на различные экологические и природоохранные темы.

5. Волонтёрским отрядом нашей школы «Добрые сердца» были проведены акции: «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» и «Войди в природу другом». Ребята раздавали буклеты, проводили беседы и презентации.

6. Учащиеся школы ежегодно выращивают овощи на пришкольном участке для столовой, ведут опытническую деятельность. Результатом летней работы являются районные с\х выставки, где наша школа вот уже второй год занимает призовое 1 место. Поделкам из овощей, сделанным учащимися нашей школы нет равных.

 

 

7. Традиционно в апреле в школе проходила экологическая неделя

«Сохрани край, в котором ты живешь!».

Среди учащихся 1-11 классов проводились

* Конкурс поделок из природного материала
* Конкурс фотографий «Моя малая родина»
* Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок»
* Презентация « Правила поведения в лесу»
* Круглый стол «Глобальные проблемы человечества»
* Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”
* Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”



8. В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.  
На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, обж, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. (урок- диспут “ Как возник мир” в 9 , 11кл.) библиотекарь школы провела экологические викторины:”А знаешь ли ты?” в 1 – 7классах. Организовала выставку книг “Мои младшие братья”.

«Охраняйте природу! Она не имеет

ни кулака, ни зуба, чтобы защититься от недругов. Её сокровища вверены нашей совести, справедливости, уму и благородству.»

Л.Леонов