**5 класс**

Рабочая программа составлена на основании Федерального Закона о образовании в РФ, Федерального Государственного стандарта образования, Фундаментального ядра содержания образования, основной образовательной программы ООО МБОУ «ООШ с. Большой Содом»,, Примерной программы основного общего образования, авторской программы Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, Методического пособия автора – составителя М.В.Оданович и ориентирована на работу по учебнику Н.И.Сонина, А.А.Плешакова. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа, 2013 – (УМК «Сфера жизни»).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения биологии в 5 классе в плане реализации системно – деятельностного подхода; даётся общая характеристика предмета, определяющая содержание изучаемого материала и отражающая возрастные особенности обучающихся; место учебного предмета в учебном плане (35 часов); личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета применительно к каждому уроку и в целом; календарно – тематическое планирование изучаемого материала, которое включает следующие разделы: «Живой организм: строение и изучение»(9 ч.), «Многообразие живых организмов» (14 ч.), «Среда обитания живых организмов» (5 ч.), «Человек на Земле» (5 ч.); материально – техническое обеспечение учебного процесса; результаты изучения биологии обучающимися 5 класса.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрено проведение лабораторных, практических и контрольных работ, выполнение различноых заданий в рабочей тетради.

 **6 класс**

Рабочая программа составлена на основании Федерального Закона о образовании в РФ, Федерального Государственного стандарта образования, Фундаментального ядра содержания образования, основной образовательной программы ООО МБОУ «ООШ с. Большой Содом»,, Примерной программы основного общего образования, авторской программы Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, Методического пособия автора – составителя И.В.Константиновой и ориентирована на работу по учебнику Н.И.Сонина. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа, 2013 – (УМК «Сфера жизни»).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения биологии в 6 классе в плане реализации системно – деятельностного подхода; даётся общая характеристика предмета, определяющая содержание изучаемого материала и отражающая возрастные особенности обучающихся; отражена преемственность в области основных законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся, формирования их научного мировоззрения; место учебного предмета в учебном плане (35 часов); личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета применительно к каждому уроку и в целом; календарно – тематическое планирование изучаемого материала, которое включает следующие разделы**: «**Строение и свойстваживых организмов» (11 ч.), «Жизнедеятельность организмов» (18 ч.), «Организм и среда» (2 ч.) материально – техническое обеспечение учебного процесса, результаты изучения биологии обучающимися 6 класса.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрено проведение лабораторных, практических и контрольных работ, выполнение различных заданий в рабочей тетради.

 **7 класс**

 Рабочая программа составлена на основании Федерального Закона о образовании в Российской Федерации, Федерального Государственного стандарта образования, Фундаментального ядра содержания образования, основной образовательной программы МБОУ «ООШ с. Большой Содом», Примерной программы основного общего образования, авторской программы Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, Методического пособия автора – составителя И.В.Константиновой и ориентирована на работу по учебнику Н.И.Сонина. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа, 2015 – (УМК «Сфера жизни»).

 В рабочей программе определены цели и задачи изучения биологии в 7 классе в плане реализации системно – деятельностного подхода; даётся общая характеристика предмета, определяющая содержание изучаемого материала и отражающая возрастные особенности обучающихся; отражена преемственность в области основных законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся, формирования их научного мировоззрения; место учебного предмета в учебном плане (35 часов); личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета применительно к каждому уроку и в целом, материально – техническое обеспечение учебного процесса, результаты изучения биологии обучающимися 7 класса.

 В 7 классе школьники получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии живых организмов, их классификации, эволюции, причинами разнообразия, распространённости и экологии. Календарно – тематическое планирование изучаемого материала включает следующие разделы**:** «Прокариоты» (1ч.), «Царство Грибы» (3ч.), «Царство Растения» (9 ч.), «Царство Животные» (18 ч.), «Вирусы» (1ч. ).

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрено проведение лабораторных, практических и контрольных работ, зачётов по изученным темам, выполнение различных заданий в рабочей тетради.

 **8 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Биология. Человек» автора Н.И.Сонина и ориентирована на работу по учебнику Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа, 2010 (*концентрический курс).*

В соответствии с логикой внутрипредметных связей и возрастными особенностями обучающихся, рабочая программа предусматривает изучение организменного уровня организации живой природы – организма человека. Она включает цели и задачи изучения биологии в 8 классе, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане (70 часов), содержание курса, календарно – тематическое планирование, материально – техническое обеспечение учебного процесса и результаты изучения биологии обучающимися 8 класса.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрено проведение лабораторных, практических и контрольных работ, зачётов по изученным темам, выполнение различных заданий в рабочей тетради.

 **9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология» авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сонина, Е.Т.Захаровой и ориентирована на работу по учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, Н.И.Сонина «Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений».- М: Дрофа, 2013 (*концентрический курс).*

В рабочей программе определены цели и задачи изучения биологии в 9 классе; предполагается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии, включает все разделы и темы, изучаемые в общеобразовательной школе. Содержание каждого урока при этом упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учётом образовательного уровня. В рабочей программе представлены также общая характеристика предмета, место учебного предмета в учебном плане (68 часов), содержание курса; календарно – тематическое планирование, которое включает изучение следующих разделов: «Эволюция живого мира на Земле» (20ч.), «Структурная организация живых организмов» (13ч.), «Размножение и индивидуальное развитие» (5ч.), «Наследственность и изменчивость» (13ч.), «Взаимоотношения организма и среды» (11ч.); материально – техническое обеспечение учебного процесса, требования к уровню подготовки обучающихся, окончивших 9 класс.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний предусмотрено проведение лабораторных, практических и контрольных работ, зачётов по изученным темам, выполнение различных заданий в рабочей тетради.