**ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС «Математика без границ»**

**ЦЕЛЬ: -**Повышение интереса к математике, развитие логического кругозора.

-Воспитание чувства ответственности, самостоятельности**.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** сигнальные карточки

Интерактивная доска

Коробки- призы

Призы

Песочные часы на 1 минуту

Черный ящик

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Слайд 1.**

1. **Отборочный тур**

ВИКТОРИНА

1. На столе стояли 3 стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и один поставил на стол. Сколько стаканов на столе?

(три)

1. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

( два)

1. Груша тяжелее яблока, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее – груша или персик?

( груша)

1. В каком случае сумма двух слагаемых равна первому слагаемому?

(когда второе слагаемое – нуль)

1. Как в древние времена называли «ноль»?

(цифра)

1. Название двух созвездий, по форме напоминающие ковш.

(Большая и Малая Медведицы)

1. Четыре ноги, а рыло свинячье. 100 иголок несет, а шить не умеет.

(еж)

1. Ни шит , ни кроен, а весь в рубцах. Без счета одежек и все без застежек.

( капуста)

1. У Марины было целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько у нее было яблок?

(3)

10. 7+5 сколько будет? Одиннадцать или адиннадцать?

(12)

11. 7я (семья) 40а (сорока)

2. **I ТУР**

**Великие ученые математики**

**Слайд 2.**

1. Кто утверждал, что числа правят миром?

(2- Пифагор)

1. Кто изобрел в 1623 году вычислительную машину?

(0-Вильгельм Шинкардов)

1. Кто написал книгу « Псаммит»т.е. «Счет песчинок»?

( 1- Архимед)

1. Кто из этих ученых за свои взгляды был сожжен на костре?

(5- Виет)

1. Кто из этих ученых систематизировал геометрические сведения?

(4- Евклид)

1. Кто создал прямоугольную систему координат?

(6- Декарт)

1. Кто из ученых является создателем неевклидовой геометрии?

(3- Лобачевский)

1. Кто из ученых погиб от меча солдата, крикнув « не топчи мои фигуры»?
2. Архимед)
3. Кто перешел первым к десятичным дробям?
4. Симон Стевен

**3**  **II ТУР**

**Слайд 3.**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙС ЕРАЛАШ**

Перед вами 10 кубиков с буквами. Ваша задача составить математическое слово, содержащее как можно больше букв.

**4. III ТУР**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА**

**Слайд 4.**

1. Я утверждаю, что все это меры площади. Так ли это? Если нет, укажите номер названия, не являющегося мерой площади.

( 3- метр)

**Слайд 5.**

1. Я считаю, что все эти фигуры обладают одним свойством. Нет ли исключения?
2. Треугольник)

**Слайд 6.**

1. На всех чертежах отрезки равной длины. Так ли это?
2. Нет другой длины)

**Слайд 7.**

1. На языке древней Индии это число «сунья». У древних арабов оно стало называться «сифр»- это значит цифра. Какое это число?

(2-это 0)

**Слайд 8.**

1. У древних греков это число считалось счастливым, его считали магическим. Что это за число?

(1-число 3)

**Слайд 9.**

1. В какой стране в древности писали на папирусе?

( 3-Египет)

**5. IV ТУР**

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

В черном ящике предмет, который может вас рассмешить, довести до слез, научить уму-разуму. Этим предметом пользуются и на досуге, и на работе , и в школе, и в институте.

Что в черном ящике?

(КНИГА)

**6**   **ФИНАЛ**

**Слайд 10.**

Кто больше составит слов из предложенного длинного слова.

**7**  **НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ**